



**ГЛАЎНАЕ ўПРАВЛЕННЕ
ПА АДУКАЦЫІ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ЗАГ АД

П Р И К А З

« 30 » 08 2019 г. № 428

г. Минск

г. Минск

Об организации работы по реализации педагогических проектов в учреждениях образования Минской области в 2019/2020 учебном году

В целях совершенствования научно-методического обеспечения деятельности управлений по образованию райисполкомов, управлений (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, учреждений образования и внедрения результатов реализации педагогических проектов в практику работы учреждений образования Минской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. порядок организации работы по реализации педагогических проектов в системе образования Минской области (далее – Порядок);

1.2. перечень педагогических проектов, реализация которых будет осуществляться в 2019/2020 учебном году (далее – перечень).

2. Государственному учреждению образования «Минский областной институт развития образования» (Кондратьева И.П.), государственному учреждению образования «Минский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (Викторовская Н.К.) обеспечить координацию деятельности по реализации педагогических проектов в учреждениях образования Минской области.

3. Начальникам управлений по образованию райисполкомов, управлений (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, руководителям учреждений образования:

3.1. обеспечить надлежащие условия для реализации педагогических проектов в учреждениях образования в соответствии с Порядком и перечнем, утвержденными пунктами 1, 2 настоящего приказа;

3.2. назначить ответственных за организацию работы по реализации педагогических проектов.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника главного управления по образованию облисполкома Фидистович С.П.

Начальник главного
управления по образованию



Т.В.Апранич



ПОРЯДОК

организации работы по реализации педагогических проектов
в системе образования Минской области

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует цели, основные направления, процедуру организации работы по реализации педагогических проектов в системе образования Минской области.

1.2. Работа по реализации педагогических проектов организуется в целях обеспечения развития системы образования Минской области с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования и образовательных потребностей участников образовательных отношений.

1.3. Под реализацией педагогического проекта в настоящем Порядке понимается проектная деятельность коллектива учреждения образования, направленная на целенаправленное совершенствование образовательного процесса с учетом установленных требований к качеству результатов и возможных рамок расхода ресурсов.

1.4. Основными направлениями проектной деятельности коллективов учреждений образования являются разработка и / или внедрение:

новых элементов программно-методического обеспечения содержания образования (образовательные программы и их учебно-методическое обеспечение);

организационно-управленческих моделей (программы развития учреждений образования);

современных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения;

механизмов, форм управления учреждением образования;

иных новаций в сфере образования, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса.

1.5. Участниками реализации педагогических проектов могут быть управления по образованию райисполкомов, управления (отдел) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, учреждения дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего

специального образования, учреждения дополнительного образования детей и молодежи, учреждения специального образования, социально-педагогические учреждения Минской области (далее – учреждения образования).

1.6. Реализация педагогических проектов основана на взаимодействии управлений по образованию райисполкомов, управлений (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, учреждений образования с государственным учреждением образования «Минский областной институт развития образования» (далее – институт), государственным учреждением образования «Минский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (далее – ЦКРОиР).

1.7. Инициаторами реализации педагогических проектов могут быть институт, ЦКРОиР, органы управления образованием Минской области, а также учреждения образования.

2. Организация работы по реализации педагогических проектов в учреждениях образования

2.1. Учреждение образования, претендующее на реализацию педагогического проекта, подает документы на начало реализации педагогического проекта (заявка, педагогический проект), оформленные в соответствии с требованиями (<http://moiro.by/> Проектная деятельность / Реализация педагогических проектов), в управление по образованию райисполкома, управление (отдел) по образованию, спорту и туризму райгорисполкома.

2.2. Управление по образованию райисполкома, управление (отдел) по образованию, спорту и туризму райгорисполкома подает документы на начало реализации педагогических проектов в учреждениях образования (обобщенная заявка, педагогические проекты) в институт до 1 апреля текущего года.

2.3. Педагогические проекты проходят экспертизу в институте (приложение 1). На основании результатов экспертизы Экспертный совет главного управления по образованию Минского областного исполнительного комитета (далее – Экспертный совет) формирует перечень педагогических проектов для реализации в следующем учебном году.

2.4. Перечень и сроки реализации педагогических проектов утверждаются приказом главного управления по образованию, приказами управлений по образованию райисполкомов, управлений (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов.

2.5. Учреждение образования, реализующее педагогический проект, подает документы на продолжение / завершение реализации

педагогического проекта (заявка, отчет о промежуточных / итоговых результатах проекта), оформленные в соответствии с требованиями (<http://moiro.by/> Проектная деятельность / Реализация педагогических проектов), в управление по образованию райисполкома, управление (отдел) по образованию, спорту и туризму райгорисполкома.

2.6. Управление по образованию райисполкома, управление (отдел) по образованию, спорту и туризму райгорисполкома подает документы на продолжение / завершение реализации педагогических проектов в учреждениях образования (обобщенные заявки, отчеты о промежуточных / итоговых результатах реализации проектов) в институт до 25 мая текущего года.

2.7. Отчеты о результатах реализации педагогических проектов проходят экспертизу в институте (приложение 2).

2.8. На основании результатов экспертизы Экспертным советом определяется перечень учреждений образования, результаты проектной деятельности которых рекомендуются для распространения в учреждениях образования.

3. Управление реализацией педагогических проектов в системе образования Минской области

3.1. Координацию работы по реализации педагогических проектов в соответствии с настоящим Порядком и приказом ректора института осуществляет центр инновационного развития образовательной практики (далее – центр инновационного развития).

Сотрудники центра инновационного развития:

участвуют в работе Экспертного совета;

осуществляют координацию выполнения структурными подразделениями института приказов ректора по реализации педагогических проектов, сроков предоставления информации о результатах сопровождения разработки, реализации и представления результатов реализации педагогических проектов;

осуществляют методическое сопровождение экспертизы педагогических проектов и результатов их реализации;

готовят аналитическую информацию о реализации педагогических проектов в системе образования Минской области.

3.2. Научно-методическое сопровождение реализации педагогического проекта осуществляет консультант, назначенный приказом ректора института/директора ЦКРОиР.

Консультант:

определяет (корректирует) по соглашению с учреждением образования тему, сроки реализации педагогического проекта;

вносит предложения руководству учреждения образования по изменению и дополнению содержания проектной работы с целью обеспечения эффективности реализации педагогического проекта;

предоставляет в центр инновационного развития экспертное заключение о соответствии установленным требованиям педагогического проекта и его результатов в установленные сроки;

консультирует учреждение образования по вопросам представления результатов реализации педагогического проекта на официальном сайте учреждения образования, в ходе методических, научно-методических мероприятий, в рамках повышения квалификации руководящих работников и специалистов образования, в ходе подготовки материалов проектной деятельности к публикации.

3.3. Общее руководство реализацией педагогических проектов в учреждениях образования в соответствии с приказом главного управления по образованию и настоящим Порядком осуществляет управление по образованию райисполкома, управление (отдел) по образованию, спорту и туризму райгорисполкома.

Сотрудники управления по образованию райисполкома, управления (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкома, ответственные за организацию работы по реализации педагогических проектов:

вносят предложения об учреждениях образования, являющихся потенциальными участниками реализации педагогических проектов;

осуществляют контроль за выполнением учреждениями образования нормативных документов, регламентирующих реализацию педагогических проектов в системе образования Минской области, соблюдением сроков подачи документов на начало / продолжение / завершение реализации педагогического проекта.

3.4. Общее руководство реализацией педагогического проекта в учреждении образования в соответствии с приказом управления по образованию райисполкома, управления (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкома и настоящим Порядком осуществляет руководитель учреждения образования.

Руководитель учреждения образования:

формирует команду участников проекта;

контролирует выполнение участниками проекта требований нормативных документов, регламентирующих реализацию педагогических проектов в системе образования Минской области; сроков подачи документов на продолжение / завершение реализации педагогического проекта в учреждении образования;

представляет опыт реализации педагогического проекта на районных, областных, республиканских и международных мероприятиях, в средствах массовой информации.

3.5. Организацию работы участников проекта в соответствии с нормативными документами, регламентирующими реализацию педагогических проектов в системе образования Минской области. приказом руководителя учреждения образования осуществляет его заместитель (далее – руководитель проекта).

Руководитель проекта:

осуществляет взаимодействие с консультантом педагогического проекта;

координирует работу участников проекта по выполнению календарного плана реализации педагогического проекта;

контролирует выполнение участниками проекта сроков предоставления информации о результатах работы в рамках проекта;

оформляет отчеты о промежуточных, итоговых результатах проекта, в соответствии с требованиями (<http://moiro.by/> Проектная деятельность / *Реализация педагогических проектов*);

вносит предложения руководителю учреждения образования по поощрению участников проекта;

представляет результаты реализации педагогического проекта в учреждении образования, на районных, областных, республиканских и международных мероприятиях, в средствах массовой информации.

3.6. Реализацию педагогического проекта в соответствии с распоряжениями руководителя проекта и планами индивидуальной работы осуществляют участники проекта.

Участники проекта:

повышают квалификацию по направлению проектной деятельности в учреждениях дополнительного образования взрослых;

организуют образовательный процесс в соответствии с планом индивидуальной работы по реализации проекта;

представляют опыт индивидуальной работы по реализации педагогического проекта в учреждении образования, на районных, областных, республиканских и международных мероприятиях, в средствах массовой информации.

4. Финансирование проектной деятельности

4.1. Финансирование работы учреждения образования по реализации педагогического проекта может осуществляться за счет местных бюджетов и/или иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

Критерии и показатели оценки педагогического проекта

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Актуальность	Конкретная проблема образовательной практики подтверждена показателями
2.	Согласованность целевого компонента	Соответствие цели и темы проекта; согласованность цели и задач проекта
3.	Сформированность критериальной базы	Соответствие критериев оценки результатов проекта его цели; согласованность критериев и показателей
4.	Сформированность технологии (программы) реализации	Содержание работы участников проекта соответствует его задачам
5.	Структура, содержание и оформление	Полнота структуры проекта; логичность содержания структурных компонентов

Критерии и показатели оценки результатов педагогического проекта

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Согласованность целей и результатов проекта	Результаты проекта соответствуют его цели и задачам
2.	Согласованность результатов проекта и критериев их оценки	Результаты проекта соответствуют критериям и показателям их оценки
3.	Сформированность технологии реализации проекта	Представленное в отчете содержание работы соответствует задачам проекта
4.	Продуктивность реализации проекта	Проектный продукт, представленный в отчете и конкретизированный материалами приложений, соответствует цели проекта
5.	Представление результатов реализации проекта	Результаты проекта представлены на районном, областном, республиканском уровнях
6.	Структура, содержание и оформление отчета	Полнота структуры отчета; логичность содержания структурных компонентов



Министерство образования
и науки Республики Беларусь
Учреждение образования
«Государственный институт
управления образованием»
Минский район

2019 г. № 409

Перечень педагогических проектов, реализация которых будет осуществляться в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Название педагогического проекта	Срок реализации педагогического проекта	Наименование учреждения образования
1.	Духовно-нравственное развитие учащихся посредством освоения отечественных православных традиций в образовательном процессе	2018–2020	1. ГУО «Долгиновская средняя школа» Вилейского района 2. ГУО «Свянская средняя школа Клязьского района» 3. ГУО «Ванеленевская средняя школа Копыльского района» 4. ГУО «Крайская средняя школа Логойского района» 5. ГУО «Засковичский учебно-педагогический комплекс детский сад – начальная школа Молодотчинского района» 6. ГУО «Средняя школа № 1 г.п. Гороздено Несвижского района»
2.	Развитие логических навыков учащихся через выполнение ролевого квеста у адукацыйным праекце	2018–2021	7. ГУО «Учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Мивянского района 8. ГУО «Затурицкий учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Несвижского района 9. ГУО «Сыслочская средняя школа имени А.Г. Червякова» Пуховичского района 10. ГУО «Переванская средняя школа имени А.Е.Гурновича» Пуховичского района

3.	Формирование основ безопасности населения в условиях современной образовательной среды	повышения воспитательская	2018-2021	П. ГУО «Ясла-сад № 11 г. Борисова» 12. ГУО «Ясла-сад № 8 г. Вилейки» 13. ГУО «Дополнительный центр развития ребенка г. Солигорска» 14. ГУО «Шиповский детский сад» Столбковского района 15. ГУО «Средняя школа № 2 г. Жодино» 16. ГУО «Расветовская средняя школа Клецкого района» 17. ГУО «Гвоздича №1 г. Копыля имени Н.В.Ромашко» 18. ГУО «Учебно-педагогический комплекс Ляденский детский сад - средняя школа» Червенского района 19. ГУО «Саулячий районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» 20. ГУО «Средняя школа № 13 г. Слуцка» 21. ГУО «Ясла-сад № 19 г. Слуцка» 22. УО «Слуцкий государственный сельскохозяйственный профессиональный лицей» 23. ГУО «Ильянская средняя школа имени А.А. Гримото» Вилейского района 24. ГУО «Гатювская средняя школа» Минского района 25. ГУО «Узденская средняя школа № 2 имени К.К. Крапивы» 26. ГУДО «Клецкий центр детского творчества» 27. ГУДО «Центр детского творчества Логойского района» 28. ГУО «Слуцкий Центр детского творчества»
4.	Формирование экологической культуры обучающихся на основе организации проектного обучения	основе	2017-2020	
5.	Совершенствование инклюзивной компетентности учителей образовательного процесса в условиях педагогического сообщества	учителей	2017-2020	
6.	Развитие экологической компетентности учащихся на основе стратегии устойчивого развития	на основе	2019-2022	
7.	Творческое развитие обучающихся посредством изучения региональных этнокультурных традиций в образовательном процессе	изучении	2018-2021	

8.	Творческое развитие учащихся в системе работы детского театрального объединения	2018-2021	29. ГУО «Средняя школа № 1 г. Старые Дороги имени Героя Советского Союза Ф.Ф.Куликера» 30. ГУО «Кривословская средняя школа имени Героя Советского Союза Романа Наумовича Мазульского» Стародорожского района 31. ГУО «Учебно-педагогический комплекс Щитковичский детский сад – средняя школа» Стародорожского района 32. ГУО «Грицкий учебно-педагогический комплекс ясли-сад – базовая школа» Дерожинского района 33. ГУО «Редюкинский средняя школа Любанского района» 34. ГУО «Знарокская средняя школа» Мядельского района 35. ГУО «Средняя школа № 8 г. Борисова» 36. ГУО «Несвижская гимназия»
9.	Творческое сопровождение профессионального самоопределения учащихся	2017-2020	
10.	Развитие метапредметных компетенций учащихся посредством использования метода сторителлинга в образовательном процессе	2019-2021	
11.	Развитие предметных компетенций учащихся в процессе обучения предметам естественно-математического цикла	2018-2021	37. ГУО «Пугачевский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Воложинского района 38. ГУО «Звостровецкая средняя школа Клецкого района»
12.	Формирование психологического здоровья учащихся в системе воспитательной работы учреждения образования	2018-2020	39. ГУО «Задорьевская средняя школа Лагойского района» 40. ГУО «Славская средняя школа» Несвижского района
13.	Интеллектуальное развитие учащихся в процессе обучения игре в шахматы в условиях сельской школы	2018-2021	41. ГУО «Потейковская средняя школа» Копыльского района 42. ГУО «Коловская средняя школа Крупского района»
14.	Формирование медиабазой и информационной грамотности учащихся в информационной образовательной среде	2017-2020	43. ГУО «Каменский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Копыльского района 44. ГУО «Средняя школа № 3 г. Копыля»

15.	Развитие гражданской культуры учащихся в системе работы учительского самоуправления	2018-2021	45. ГУО «Яновская средняя школа Клецкого района» 46. ГУО «Заболотский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Лядовского района» 47. ГУО «Учебно-педагогический комплекс ясли-сад № 24 г. Борисова» 48. ГУО «Ясли-сад № 50 г. Борисова» 49. ГУО «Клещки ясли-сад № 2» 50. ГУО «Ясли-сад "Солнышко" п. Дружный» Пуховичского района 51. ГУО «Ясли-сад № 4 г. Несвижа "Кораблик детства"» 52. ГУО «Городской ясли-сад № 2» Несвижского района 53. ГУО «Ясли-сад № 1 г. Слуцка» 54. ГУО «Средняя школа № 8 г. Слуцка» 55. ГУО «Логойский ясли-сад № 3 "Ромашка"» 56. ГУО «Ясли-сад № 6 г. Любань» 57. ГУО «Урошанский учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа Клецкого района» 58. ГУО «Калачевский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Логойского района» 59. Управление по образованию Борисовского райисполкома 60. ГУО «Допашка гимназия Борисовского района» 61. ГУО «Липей г. Борисова» 62. ГУО «Средняя школа № 17 г. Борисова» 63. ГУО «Социально-педагогический центр Борисовского района»
16.	Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством компьютерного конструирования	2019-2022	
17.	Использование ЛЕГО-конструирования для формирования лексико-грамматических средств языка у детей дошкольного возраста с нарушениями речи	2018-2020	
18.	Формирование у воспитанников представлений об архитектуре Беларуси посредством ЛЕГО-конструирования	2018-2020	
19.	Формирование музыкальной культуры детей дошкольного возраста и учащихся в условиях взаимодействия учреждений дошкольного и общего среднего образования	2017-2020	
20.	Организация проектной деятельности как способ формирования основ экономической культуры детей дошкольного возраста	2017-2020	
21.	Развитие навыков учителя пашуэцаў праз іх уключэнне ў дзейнасць па павучэнню гісторыі малой радзімы	2019-2022	
22.	Методическое сопровождение профессионального развития молодых специалистов в системе образования района	2019-2021	
23.	Развитие профессиональной компетентности педагогов средствами педагогического просвещения	2019-2021	
24.	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся посредством организации работы ресурсного центра в условиях лицея	2018-2021	
25.	Развитие коммуникативной компетентности учащихся в психокультурной образовательной среде	2018-2021	
26.	Организация социализации обучающихся лиц для предупреждения социального сиротства	2019-2021	

27.	Формирование экологических компетенций учащихся в условиях регионального экологического ресурсного центра «Зеленые школы»	2019-2022	64. ГУДО «Борисовский центр экологии и туризма»
28.	Кросс-дисциплинарные квест-игры как средство ознакомления детей дошкольного возраста с ближайшим окружением	2019-2022	65. ГУО «Ясли-сад № 33 г. Борисова»
29.	Формирование представлений о профессиях взрослых у детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия с социальным окружением	2019-2021	66. ГУО «Ясли-сад № 36 г. Борисова»
30.	Формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства	2019-2021	67. ГУО «Ясли-сад № 47 г. Борисова»
31.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством мультипликации	2018-2020	68. ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Борисова»
32.	Формирование коммуникативных компетенций учащихся посредством организации волонтерской службы медиации	2019-2022	69. ГУО «Валейская гимназия № 2»
33.	Развитие STEAM-грамотности как средства профессионального самоопределения учащихся в условиях дополнительного образования детей и молодежи	2019-2022	70. ГУО «Валейский районный центр дополнительного образования детей и молодежи»
34.	Методическое сопровождение процесса формирования инклюзивной культуры участников образовательного процесса в условиях ресурсного центра	2019-2021	71. ГУО «Ясли-сад № 11 г. Валейки»
35.	Социально-культурное партнерство как фактор формирования позитивного имиджа учреждения дошкольного образования	2017-2020	72. ГУО «Ясли-сад № 5 г. Валейки»
36.	Формирование культуры досуга учащихся в образовательном пространстве сельской школы	2018-2020	73. ГУО «Яршевичский учебно-педагогический комплекс детский сад - средняя школа» Воложинского района
37.	Развитие безразуга мауления лавей дошкольного возраста средствами театрально-гульневой дейности	2018-2020	74. ГУО «Богдановский учебно-педагогический комплекс детский сад - средняя школа» Воложинского района
38.	Социализация детей с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образовательного пространства	2019-2022	75. ГУО «Ясли-сад № 6 "Веселый улей" г. Воложина»
39.	Обеспечение эмоционального благополучия ребенка в условиях взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи	2017-2020	76. ГУО «Ясли-сад № 2 "Радуга" г. Воложина»
40.	Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в решении развития дошкольников	2017-2020	77. ГУО «Ясли-сад "Лесовичок" г. п. Ивенец» Воложинского района
41.	Формирование эстетической культуры учащихся в процессе обучения танцеву	2016 - 2020	78. ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Дзержинского района»
42.	Решение проблемы дошкольного возраста посредством использования электронных образовательных ресурсов	2019-2022	79. ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Дзержинско»

43.	Нацеленные развитие детей дошкольного возраста в процессе обучения игре в шахматы	2019–2021	80. ГУО «Клецкий дошкольный центр развития ребенка»
44.	Формирование основ экономической культуры воспитанников посредством дидактической игры	2019–2021	81. ГУО «Бучалинский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Копыльского района»
45.	Формирование предметных компетенций учащихся средствами школьного музея	2019–2021	82. ГУО «Комсомольский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Копыльского района»
46.	Интерактивные формы воспитания как средство формирования правовой грамотности подростков	2019–2021	83. ГУО «Грушковская средняя школа Крупского района»
47.	Внедрение модели дистанционного центра как формы сопровождения профильного обучения	2019–2022	84. ГУО «Гимназия г. Логойска»
48.	Формирование культуры здоровья учащихся первой ступени агульской сарацкой адукацыі	2018–2021	85. ГУО «Острошский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Логойскаго района»
49.	Формирование у учащихся основ экономической культуры в условиях современной образовательной среды	2018–2021	86. ГУО «Завишский учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа Логойскаго района»
50.	Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе организации образовательного путешествия	2019–2022	87. ГУО «Юнаца №1 г. Лобань»
51.	Формирование читательской компетентности учащихся в процессе обучения предметам гуманитарного цикла	2017–2020	88. ГУО «Осовский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Лобаньскаго района»
52.	Сопровождение профессионального самоопределения детей-сирот в условиях взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и молодежи и детских домов семейного типа	2018–2021	89. ГУО «Лобанский центр детского творчества»
53.	Подготовка учащихся к волонтерской деятельности в условиях взаимодействия учреждений общего среднего и специального образования	2018–2021	90. ГУО «Лобанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»
54.	Формирование индивидуальной семейной среды через выявление эмоционально неблагополучных отношений родителей и ребенка и раннем детстве	2018–2021	91. ГУО «Лобанский районный социально-педагогический центр»
55.	Развитие двигательной активности детей в условиях учреждения дошкольного образования	2017–2020	92. ГУО «Ясли-сад №3 г. Лобань»

56.	Формирование основ бесконфликтного общения обучающихся посредством профилактики ситуаций моббинга и буллинга в учреждении образования	2019-2021	93. ГУО «Заславская гимназия» Минского района
57.	Формирование личности-мотивационной личности к инклюзивному образованию посредством организации объединения по интересам	2019-2022	94. ГУО «Колледижская средняя школа» Минского района
58.	Формирование у обучающихся основ культуры семейных узemelных отношений с помощью педагогов	2018-2021	95. ГУО «Михаловичская средняя школа» Минского района
59.	Повышение качества коррекционно-педагогической работы посредством организации взаимодействия с законными представителями в виртуальном сообществе	2018-2020	96. ГУО «Сепишка средняя школа имени Я. Купалы» Минского района
60.	Формирование у учащихся культуры семейных отношений в образовательном процессе	2017-2020	97. ГУО «Очертовская средняя школа» Минского района
61.	Формирование культуры здоровья у учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях учреждения образования	2017-2020	98. ГУО «Борокская средняя школа №2» Минского района
62.	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством технологии детской проектной деятельности	2019-2022	99. ГУО «Атовский асли-сад №1» Минского района
63.	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации образовательных услуг сверх базового компонента	2019-2021	100. ГУО «Прилуцкий асли-сад» Минского района
64.	Развитие коммуникативных умений детей дошкольного возраста средствами анимационной деятельности	2018-2020	101. ГУО «Ясли-сад №4 «Золотой ключик» г. Заславье» Минского района
65.	Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях группы кратковременного пребывания	2018-2020	102. ГУО «Дошкольный центр развития ребенка «Колодець» Минского района
66.	Музейно-педагогический комплекс школы как фактор формирования познающего интереса учреждения образования	2017-2020	103. ГУО «Нарочская средняя школа №2» Матейковского района
67.	Повышение эффективности управления системой образования района на основе создания единой информационной образовательной среды	2018-2020	104. Управление по образованию, спорту и туризму Несвижского райисполкома
68.	Активизация познавательной деятельности учащихся на основе использования электронных образовательных ресурсов	2019-2021	105. ГУО «Средняя школа №2 г.п. Гордеев» Несвижского района
69.	Формирование культуры общения обучающихся посредством организации работы школьной службы медиации	2018-2021	106. ГУО «Потеряльская средняя школа» Несвижского района
70.	Методическое сопровождение подготовки педагогов к организации процесса обучения учащихся игре в шахматы в системе образования района	2018-2021	107. ГУО «Львовский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Несвижского района

71.	Развитие ключевых компетенций учащихся на основе организации туристско-краеведческой деятельности	2019-2021	108. ГУДО «Центр детского творчества Насыльского района»
72.	Развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к детскому ручному творчеству	2018-2020	109. ГУО «Свиновский ясли-сад» Насыльского района
73.	Улучшение качества формирования моушнл асобы у ситуацил блнвороднаана блннгрфуру на основе коммуникативна-дребннснага палкхолу на I ступенл агуларной срднаний адукацнл	2019-2022	110. ГУО «Марьяновский педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Пуховичского района
74.	Активизация музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования с использованием режесов и пальчиковых игр	2019-2021	111. ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Марьяна Гора «Росток»»
75.	Использование интерактивных технологий в обучении детей с особенностями психофизического развития	2019-2022	112. ГУО «Пуховичский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» 113. ГУО «Средняя школа № 2 г. Слуцка»
76.	Развитие социальных компетенций учащихся классов прововой направленности	2019-2022	
77.	Развитие гражданской культуры учащихся в процессе разработки и реализации детских и молодежных социально значимых инициатив	2018-2021	114. ГУО «Средняя школа № 11 г. Слуцка»
78.	Электронные образовательные ресурсы как средство формирования основ экологической культуры детей 5-7 лет	2018-2021	115. ГУО «Детский центр развития ребенка "Солнышко" г. Слуцка»
79.	Сопровождение профессионального саморазвития учащихся классов аграрной направленности на основе взаимодействия учреждений образования и сельскохозяйственных предприятий	2019-2021	116. ГУО «Березовская средняя школа» Смолвечского района
80.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях образовательной среды	2019-2022	117. ГУО «Ясли-сад № 5 г. Смолвечча»
81.	Методическое сопровождение подготовки педагогов к организации волонтерской деятельности учащихся в образовательном пространстве района	2018-2021	118. ГУО «Гимназия № 1 г. Смолгорска»
82.	Развитие профессиональной компетентности педагогов в системе методической работы гимназии	2017-2020	119. ГУО «Гимназия № 2 г. Смолгорска»
83.	Формирование лексико-грамматической стороны речи у учащихся с общим недоразвитием речи с использованием интерактивной доски	2018-2021	120. ГУО «Средняя школа № 8 г. Смолгорска»
84.	Использование образовательных блоггов как средства сопровождения профессионального саморазвития учащихся	2018-2021	121. ГУО «Средняя школа № 4 г. Смолгорска»

85.	Приобщение мальчишек дошкольного возраста к народным промыслам	2018-2020	122. ГУО «Городской учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Солігорскага раёна» 123. ГУО «Ясла-сад № 43 г. Солігорска»
86.	Использование элементов нетрадиционного моделирования в развитии связной речи детей дошкольного возраста в условиях информационной образовательной среды	2018-2021	
87.	Психологическая поддержка несовершеннолетних и их законных представителей, проживающих в объектах семейного типа	2019-2021	124. ГУО «Социально-педагогический центр Солігорскага раёна»
88.	Формирование ключевых компетенций учащихся на основе интерактивного изучения историко-культурного наследия района Минской области	2019-2022	125. ГУО «Пастовская средняя школа» Стародорожского района
89.	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся посредством организации работы классов военно-патриотического воспитания и классов правовой направленности	2018-2021	126. ГУО «Средняя школа № 3 г. Старые Дороги»
90.	Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе обучения предметам гуманитарного цикла	2017-2020	127. ГУО «Учебно-педагогический комплекс «Защужский детский сад – средняя школа» Столбковского района 128. ГУО «Детский сад № 8 г. Столбцы»
91.	Формирование представлений о профессиях взрослых у детей дошкольного возраста посредством электронных образовательных ресурсов	2018-2020	
92.	Формирование основ культуры здоровья воспитанников в условиях взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи	2017-2020	129. ГУО «Ясла-сад № 5 г. Столбцы»
93.	Развитие социальных компетенций учащихся в системе работы социально-педагогической и психологической службы гимназии	2019-2021	130. ГУО «Узденская районная гимназия»
94.	Формирование культуры досуга учащихся в процессе онлайн-общения вне и на территории	2019-2021	131. ГУО «Средняя школа № 1 г. Смолдоуча»
95.	Развитие белорусской культуры дошкольного возраста у учащихся магистской гимназии	2019-2021	132. ГУО «Ясла-сад № 2 г. Смолдоуча»
96.	Формирование сенсомоторных навыков у детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями посредством создания нетрадиционных средних ресурсов	2019-2021	133. ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Червень»
97.	Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов в системе методической работы учреждения образования	2018-2021	134. ГУО «Средняя школа № 8 г. Жоліно»
98.	Формирование у обучающихся основ инженерно-технической компетенции в процессе реализации программ дополнительного образования технического профиля	2018-2021	135. ГУДО «Центр творчества, туризма и экскурсий детей и молодежи г. Жоліно»

