

УТВЕРЖДЕНО
Приказ исполняющего обязанности
начальника главного управления
по образованию Минского облисполкома
«29» августа 2018 года № 392

Перечень учреждений образования Минской области,
на базе которых осуществляется инновационная деятельность
в сфере образования в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
Инновационная деятельность		
1.	Государственное учреждение образования «Граничский учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа Молодечненского района»	Внедрение модели организации процесса патриотического воспитания в учреждении дошкольного образования (2015 – 2020)
2.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 32 г. Молодечно»	
3.	Государственное учреждение образования «Выверский учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа Молодечненского района»	
4.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 3 г. Копыля»	Внедрение модели формирования профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образования посредством информационно-коммуникационных технологий (2015 – 2019)
5.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Любани имени Геннадия Леонидовича Сечко»	Внедрение модели формирования личностной и социальной идентичности детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа (2016 – 2019)
6.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 19 “Пралеска” г. Жодино»	
7.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 3 “Теремок” г. Жодино»	
8.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 9 г. Жодино»	
9.	Государственное учреждение образования «Зембинский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Борисовского района»	
10.	Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа № 24 г. Борисова»	
11.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 4 г. Несвижа “Кораблик детства”»	

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)	
12.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Несвижа»		
13.	Государственное учреждение образования «Центр коррекционно развивающего обучения и реабилитации Несвижского района»		
14.	Государственное учреждение образования «Карцевичская средняя школа» Несвижского района		
15.	Государственное учреждение образования «Сасколипковский детский сад» Несвижского района		
16.	Государственное учреждение образования «Лешницкий учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Березинского района		Внедрение модели нравственного развития обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа с учетом регионального социокультурного кластера (2018 – 2021)
17.	Государственное учреждение образования «Вилейская гимназия № 2»		
18.	Государственное учреждение образования «Городьковский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Воложинского района		
19.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Жодино»		
20.	Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа д. Старое Село» Минского района		
21.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 6 г. Слуцка»		
22.	Государственное учреждение образования «Озерская средняя школа» Узденского района		
23.	Государственное учреждение образования «Санаторный ясли-сад г. Копыля»	Внедрение модели программно-методического обеспечения образовательного процесса для групп кратковременного пребывания детей в учреждениях дошкольного образования (2017 – 2019)	
24.	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 7 г. Молодечно»		
25.	Государственное учреждение образования «Узденский центр развития ребенка “Вясёлка”»		
26.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Старые Дороги»	Внедрение модели психолого-педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития учащихся с высоким уровнем учебной мотивации на I ступени общего среднего образования (2017 – 2021)	
27.	Государственное учреждение образования «Грицкевичский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Несвижского района		Внедрение модели формирования информационной культуры учащихся средствами интерактивных методов обучения предметам

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
28.	Государственное учреждение образования «Ланский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Несвижского района	«Биология», «Физика», «Химия» (2017 – 2020)
29.	Государственное учреждение образования «Негорельская средняя школа № 1» Дзержинского района	Внедрение модели межпредметной интеграции учебных предметов социально-гуманитарного цикла как методологической основы совершенствования функциональной грамотности учащихся (2018 – 2021)
30.	Государственное учреждение образования «Крупская районная гимназия»	Внедрение методики решения текстовых задач как средства систематизации содержания математического образования в контексте реальной математики (на I ступени общего среднего образования) (2016 – 2020)
31.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 16 г. Борисова»	
32.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Марьино Горка» Пуховичского района	
33.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Дзержинска»	
34.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 6 г. Молодечно»	Внедрение модели «Перевернутый урок» как механизма повышения качества образования учащихся учреждений общего среднего образования (2016 – 2019)
35.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 11 г. Молодечно»	
36.	Государственное учреждение образования «Заславская гимназия» Минского района	
37.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 3 г. Солигорска»	
38.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Воложина»	
39.	Государственное учреждение образования «Клецкая средняя школа № 2»	Внедрение модели формирования читательской компетентности учащихся в процессе сетевого взаимодействия (2016 – 2019)
40.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Копыля имени Н.В. Ромашко»	
41.	Государственное учреждение образования «Молодечненская средняя школа № 1 имени Янки Купалы»	
42.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 10 г. Молодечно»	
43.	Государственное учреждение образования «Мядельская средняя школа № 1 имени Владимира Дубовки»	
44.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Несвижа»	

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
45.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г. Несвижа»	
46.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 2 г. Слуцка»	
47.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 5 г. Солигорска имени Героя Советского Союза В.И. Козлова»	
48.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 имени В.А. Короля г. Червеня»	
49.	Государственное учреждение образования «Олехновичская средняя школа Молодечненского района»	Внедрение модели творческой самореализации личности в образовательном пространстве досугового event-менеджмента художественно-эстетической направленности в учреждениях образования (2017 – 2020)
50.	Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи г. Червеня»	
51.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 10 г. Борисова»	
52.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г. Дзержинска»	
53.	Государственное учреждение образования «Мачулищанская средняя школа имени Героев Советского Союза Вдовенко И.Т. и Гомоненко Н.В.» Минского района	
54.	Государственное учреждение образования «Красненская средняя школа Молодечненского района»	Внедрение модели сопровождения интеллектуально одаренной молодежи в процессе ее профессионального становления (2015 – 2019)
55.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 3 г. Борисова»	
56.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Любани»	
57.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Логойска»	
58.	Государственное учреждение образования «Гимназия-интернат г. Мяделя»	
59.	Государственное учреждение образования «Узденская средняя школа № 2 имени К.К. Крапивы»	Внедрение модели тьюторского сопровождения исследовательской деятельности учащихся посредством взаимодействия учреждений общего среднего и высшего образования (2017 – 2020)
60.	Государственное учреждение образования «Вилейская гимназия № 1 “Логос”»	
61.	Государственное учреждение образования «Гимназия г. Логойска»	
62.	Государственное учреждение образования «Боровлянская гимназия» Минского района	

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
63.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 3 г. Молодечно»	
64.	Государственное учреждение образования «Нарочская средняя школа № 2» Мядельского района	
65.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г. Червеня»	
66.	Государственное учреждение образования «Новодворская средняя школа Минского района»	Внедрение модели организации учебной деятельности учащихся с различными образовательными потребностями в коммуникативной коллективно-распределенной форме (2017 – 2020)
67.	Государственное учреждение образования «Луговослободская средняя школа» Минского района	
68.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Березино»	
69.	Государственное учреждение образования «Озерицкослободская средняя школа» Смолевичского района	
70.	Государственное учреждение образования «Октябрьская средняя школа» Логойского района	Внедрение модели формирования финансовой грамотности как одной из компетенций учащихся посредством создания информационной образовательной медиасреды (2016 – 2019)
71.	Государственное учреждение образования «Минское областное кадетское училище»	
72.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г. Жодино»	
73.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Столбцы»	
74.	Государственное учреждение образования «Старицкая средняя школа» Копыльского района	Внедрение модели гражданской компетентности учащихся в образовательном пространстве кадетского училища (2016 – 2021)
75.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Вилейки»	
76.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 им. В. Н. Марцинкевича г. Крупки»	
77.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Старые Дороги»	
78.	Государственное учреждение образования «Уречская средняя школа № 2 Любанского района»	Внедрение модели допрофильной подготовки учащихся в условиях взаимодействия учреждений общего среднего и профессионального образования, семьи и социума (2016 – 2019)
79.	Государственное учреждение образования «Радошковичская средняя школа Молодечненского района»	
80.	Государственное учреждение образования «Гимназия г. Фаниполя» Дзержинского района	
		Внедрение компетентностно ориентированной цифровой модели профориентационной работы как компонента мобильного образования (2017 – 2020)
		Внедрение модели STEAM-образования как средства допрофильной подготовки

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)	
81.	Государственное учреждение образования «Гимназия г. Дзержинска»	в учреждении образования (2018 – 2022)	
82.	Государственное учреждение образования «Острошицкий учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Логойского района»		
83.	Государственное учреждение образования «Ратомская средняя школа» Минского района	Внедрение модели использования когнитивных технологий (технологии дополненной реальности) с целью формирования гражданско-патриотической компетентности учащихся (2017 – 2020)	
84.	Государственное учреждение образования «Мётченский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Борисовского района»	Украненне этнакультурных тэхналогій для пашырэння і ўзбагачэння адукацыйнага асяроддзя ўстанова адукацыі (2018 – 2022)	
85.	Государственное учреждение образования «Ильинская средняя школа имени А.А. Гримотя» Вилейского района		
86.	Государственное учреждение образования «Першайский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Воложинского района		
87.	Государственное учреждение образования «Судниковская средняя школа» Воложинского района		
88.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Воложина»		
89.	Государственное учреждение образования «Грицевичская средняя школа Клецкого района»		
90.	Государственное учреждение образования «Гостиловичская средняя школа Логойского района»		
91.	Государственное учреждение образования «Ждановичская средняя школа» Минского района		
92.	Государственное учреждение образования «Петковичский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа» Дзержинского района		Внедрение модели формирования предпринимательской культуры обучающихся через организацию сетевых бизнес-сообществ (2017 – 2020)
93.	Государственное учреждение образования «Начальная школа № 1 г. Березино»		Внедрение модели формирования и развития исследовательской компетентности учащихся

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
94.	Государственное учреждение образования «Старосверженская средняя школа» Столбцовского района	на основе изучения духовного и культурного наследия (2016 – 2019)
95.	Государственное учреждение образования «Городиловская средняя школа Молодечненского района»	Внедрение модели формирования метапредметных компетенций у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи (2018 – 2021)
96.	Государственное учреждение образования «Раковская средняя школа» Воложинского района	Внедрение модели формирования двигательной культуры субъектов образовательного пространства сельской школы (2017 – 2020)
97.	Государственное учреждение образования «Языльская средняя школа имени Героя Советского Союза Г.А. Половчени» Стародорожского района	
98.	Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс Дещенский детский сад – средняя школа» Узденского района	
99.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 20 г. Борисова»	Внедрение модели Республиканского центра спортивной профориентации как компонента единого образовательного пространства (2017 – 2020)
100.	Государственное учреждение образования «Боровлянская средняя школа № 2» Минского района	
101.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 13 г. Слуцка»	
102.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Солигорска»	
103.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г. Солигорска»	
104.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г. Молодечно»	Внедрение методического обеспечения проведения спортивного часа в группе продленного дня учреждения общего среднего образования (2018 – 2021)
105.	Государственное учреждение образования «Социально-педагогический центр Копыльского района»	Внедрение модели социально-педагогической поддержки приемных родителей (родителей-воспитателей) на основе использования информационно-коммуникационных технологий (2017 – 2020)
106.	Государственное учреждение образования «Несвижский районный социально-педагогический центр»	

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
107.	Государственное учреждение образования «Нарочская средняя школа № 1» Мядельского района	Внедрение социально-управленческого механизма в процесс моделирования образовательного пространства в учреждении общего среднего образования (2017 – 2020)
108.	Государственное учреждение образования «Гимназия г. Слуцка»	Внедрение модели Республиканского инновационного центра как компонента единого образовательного пространства (2015 – 2019)
109.	Государственное учреждение образования «Поплавский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Березинского района	
110.	Государственное учреждение образования «Марьиногорская гимназия» Пуховичского района	
111.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Борисова»	Внедрение модели эффективного управления гимназией в современных условиях (2018 – 2021)
112.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 22 г. Борисова»	Внедрение модели формирования нравственных ценностных ориентаций учащихся посредством организации волонтерской деятельности
113.	Государственное учреждение образования «Лесновская средняя школа» Копыльского района	в системе взаимодействия учреждений образования, детских и молодежных объединений (2017 – 2020)
114.	Государственное учреждение образования «Слободокучинская средняя школа» Копыльского района	
115.	Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Копыльского района»	
116.	Государственное учреждение дополнительного образования «Молодечненский центр творчества детей и молодежи "Маладик"»	
117.	Государственное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Солигорского района»	
118.	Государственное учреждение образования «Солигорский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»	
119.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Старые Дороги имени Героя Советского Союза Ф.Ф. Куликова»	
120.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Столбцы»	
121.	Государственное учреждение образования «Узденская средняя школа № 1 имени А.С. Пушкина»	
122.	Государственное учреждение образования «Хотлянская средняя школа» Узденского района	
123.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Столбцы»	Внедрение модели развития психолого-педагогической компетентности родителей
124.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 9 г. Молодечно»	(законных представителей) учащихся

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
125.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Солигорска»	(2016 – 2019)
126.	Государственное учреждение образования «Гимназия-колледж искусств г. Молодечно»	Внедрение модели формирования социальной успешности учащихся учреждения общего среднего образования (2016 – 2019)
127.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 12 г. Молодечно»	Внедрение модели рефлексивной диагностики профессиональной деятельности как средства проектирования индивидуальной образовательной траектории педагога (2016 – 2019)
128.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Солигорска»	
129.	Учреждение образования «Минский государственный областной лицей»	Внедрение модели организационно-управленческих условий профессионального развития педагогов в учреждении образования (2016 – 2019)
130.	Государственное учреждение образования «Вилейская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи»	Внедрение модели системной, индивидуально ориентированной коррекционно-педагогической работы с учащимися с особенностями психофизического развития при трудностях овладения ими процессом чтения (2018 – 2021)
131.	Центр детского творчества Березинского района	Внедрение модели дистанционного обучения лиц с особенностями психофизического развития в системе дополнительного образования детей и молодежи (2018 – 2021)
132.	Государственное учреждение образования «Центр творчества детей и молодежи Дзержинского района»	
133.	Государственное учреждение образования «Центр творчества детей и молодежи Солигорского района»	
134.	Учреждение образования «Борисовский государственный колледж»	Внедрение модели формирования гендерной компетентности учащихся в условиях учреждений профессионального образования (2016 – 2019)
135.	Учреждение образования «Слуцкий государственный колледж»	Внедрение технологии мобильного обучения в образовательный процесс учреждений профессионального образования (2017 – 2020)
136.	Учреждение образования «Борисовский государственный колледж»	
137.	Государственное учреждение образования «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Внедрение модели формирования ключевых компетенций в области устойчивого развития у учащихся учреждений профессионального образования (2017 – 2019)
138.	Государственное учреждение образования «Воложинский сельскохозяйственный профессиональный лицей»	
139.	Учреждение образования «Вилейский государственный колледж»	Внедрение модели развития профессиональных компетенций учащихся в процессе технического

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
140.	Государственное учреждение образования «Смиловичский сельскохозяйственный профессиональный лицей»	творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности (2017 – 2020)
141.	Учреждение образования «Слуцкий государственный сельскохозяйственный профессиональный лицей»	Внедрение модели формирования профессиональной компетентности педагогов для обучения учащихся с особенностями психофизического развития (2017 – 2020)
142.	Учреждение образования «Солигорский государственный колледж»	Внедрение образовательных блогов как средства обобщения и распространения положительного педагогического опыта (2017 – 2019)
143.	Учреждение образования «Минский государственный областной колледж»	Внедрение модели создания воспитывающей среды в условиях общежития учреждения профессионально-технического и среднего специального образования (2018-2020)
144.	Учреждение образования «Смолевичский государственный аграрно-технический профессиональный лицей»	Внедрение модели профориентационной деятельности учреждений профессионально-технического образования на основе PR-технологий (2018-2020)
145.	Учреждение образования «Березинский аграрно-технический профессиональный лицей»	Внедрение модели формирования корпоративной культуры и имиджа профессии в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования (2018-2021)
146.	Государственное учреждение образования «Клецкий сельскохозяйственный профессиональный лицей»	Внедрение модели формирования профессиональных и личностных компетенций учащихся учреждений профессионально-технического и общего среднего образования в рамках «шестого дня» (2018-2020)
147.	Учреждение образования «Копыльский государственный колледж»	Внедрение модели деятельности ученических бизнес-компаний как потенциала формирования экономических компетенций учащихся (2018-2021)